



# Comunicazione VOLi - Preparazione alla dichiarazione di accessibilità 2024

## Che cosa ha fatto VOLI

Gli Enti comprensoriali hanno in questi anni inteso **estendere**, oltre che ai Comuni, **anche al personale delle scuole** la diffusione di **buone prassi** e lo sviluppo di **competenze digitali** legate alla comunicazione sul web, e al rispetto della normativa ad essa correlata (trasparenza amministrativa, pubblicità legale, accessibilità, ecc.)

In particolare, nel biennio 2022-23, le scuole del territorio sono state accompagnate nella creazione di un nuovo sito scolastico aderente al **modello predisposto dal gruppo di lavoro “Designers Italia” dell’Agenzia per l’Italia Digitale (AGID)**.

Ricordiamo che tale azione ha anche successivamente consentito alle singole scuole di raggiungere gli obiettivi della **Misura PNRR 1.4.1 “Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – scuole”** e di ottenere il **conseguente finanziamento**.

Ma l’obiettivo più rilevante è stato certamente fare sì che, **in ogni scuola, cominciasse a costituirsi un piccolo numero di docenti** che, grazie ad un **primo percorso di formazione**, potesse iniziare ad affrontare il tema della comunicazione sul web con maggiore competenza, conoscendo in particolare i **criteri di organizzazione e la categorizzazione dei contenuti web** dettati da **AGID**, i principi per l’uso del **linguaggio nella comunicazione web** della pubblica amministrazione e i criteri per la creazione e pubblicazione di contenuti che soddisfino i **requisiti di accessibilità**, nel rispetto delle *Linee Guida* emanate da AGID.

## L’accessibilità e la scadenza del 23 settembre

Negli ultimi anni proprio il tema dell’accessibilità e dell’inclusività digitale sono all’attenzione del legislatore e di AGID. Già a partire dalla L. 4/2004 (**legge Stanca**) è stabilito infatti per le

amministrazioni pubbliche (e dunque anche per le scuole) l'**obbligo di erogare servizi e fornire informazioni fruibili, senza discriminazioni, anche da parte di coloro che a causa di disabilità necessitano di tecnologie assistive o configurazioni particolari.**

Più recentemente, sono state emanate da AGID le **Linee guida per l'accessibilità** (che definiscono in termini tecnici i requisiti di accessibilità dei contenuti e allegati pubblicati sul web) e sono stati fissati due specifici adempimenti annuali, tra i quali è particolarmente rilevante la **scadenza annua del 23 settembre**, per la pubblicazione, sul portale di AGID, della **Dichiarazione di accessibilità** aggiornata relativa al sito istituzionale.

Lo scorso anno, in prossimità della scadenza del 23 settembre, è stato lo staff di VOLI ad analizzare i contenuti pubblicati sui siti web delle singole scuole, valutandone l'accessibilità in riferimento alle **Linee guida** e alle norme internazionali WCAG per poi restituire ad ogni istituto il risultato della verifica e dare le conseguenti indicazioni per la pubblicazione della Dichiarazione di accessibilità.

## Che cosa farà VOLI

Quest'anno, nell'ottica di promuovere la crescita continua delle competenze digitali nelle singole scuole, l'obiettivo è invece quello di **formare ed accompagnare il personale scolastico** affinché possa effettuare **in autonomia le analisi e le verifiche di accessibilità sul sito web**, per poi **redigere e pubblicare la dichiarazione di accessibilità.**

Il percorso formativo si articolerà a distanza in **tre incontri in videoconferenza da tre ore ciascuno** che si terranno prima **il 23 settembre 2024**, data ultima per l'adempimento normativo annuale. Di ogni incontro sono previste repliche, allo scopo di garantire la più ampia partecipazione del personale scolastico.

Per le scuole che lo richiedessero, può infine essere programmato, dopo la scadenza del 23 settembre, un incontro per l'eventuale revisione delle dichiarazioni già pubblicate.

## A chi è destinato il percorso di formazione e accompagnamento

Si consiglia la partecipazione di almeno **due persone per istituto.**

Costituisce un **prerequisito la partecipazione al precedente percorso formativo erogato da VOLI sulla costruzione e gestione del sito web scolastico** secondo il modello AGID-Designers Italia.



## Come iscriversi al corso

È possibile iscriversi al corso [compilando i form alla pagina dedicata](#). Raccomandiamo di inserire una mail nominativa e non quella dell'istituto perché la mail che verrà inserita nel form sarà quella a cui sarà inviato il link per partecipare.



## Programma e calendario

Di seguito è possibile prendere visione del programma.

### Incontro 1 – L'accessibilità del sito web e dei contenuti pubblicati

Date (in videoconferenza)

- **Lunedì 27 maggio** dalle 16.00 alle 19.00
- Replica: **mercoledì 29 maggio** dalle 16.00 alle 19.00
- Replica: **martedì 3 settembre** dalle 16.00 alle 19.00

Programma

- Le strategie e i documenti di lavoro
  - La dichiarazione secondo il modello di AGID
  - Relazione di valutazione: come campionare le pagine ed effettuare l'analisi
  - L'allegato 2 alle Linee Guida AGID: quali criteri testare
  - Il modello della dichiarazione
- Verifica e controllo del sito Parte 1 – il sito è “percepibile”?
  - Comprensione e dei criteri di accessibilità obbligatori per le PA afferenti al principio “percepibile”;
  - Analisi e verifica sul sito web dell'istituto della rispondenza ai requisiti del criterio “percepibile”;
- Verifica e controllo del sito Parte 2 – Il sito è “utilizzabile”?
  - Comprensione e dei criteri di accessibilità obbligatori per le PA afferenti al principio “utilizzabile”;
  - Analisi e verifica sul sito web dell'istituto della rispondenza ai requisiti del criterio “utilizzabile”;

### Incontro 2 – L'accessibilità del sito web e dei documenti pdf

Date (in videoconferenza)

- **Lunedì 3 giugno** dalle 16.00 alle 19.00
- Replica: **giovedì 6 giugno** dalle 16.00 alle 19.00
- Replica: **giovedì 5 settembre** dalle 16.00 alle 19.00

Programma

- Verifica e controllo del sito Parte 2 – Il sito è “comprensibile”?



- Comprensione e dei criteri di accessibilità obbligatori per le PA afferenti al principio “comprensibile”;
- Analisi e verifica sul sito web dell’istituto della rispondenza ai requisiti del criterio “comprensibile”;
- Verifica e controllo dei documenti pdf
  - Criteri per il campionamento dei documenti pdf da verificare
  - Verifiche dei criteri “percepibile”, “comprensibile” e “utilizzabile” sui documenti pdf

### Incontro 3 – Redigere e pubblicare la dichiarazione di accessibilità

Date (in videoconferenza)

- **Lunedì 9 settembre** dalle 16.00 alle 19.00
- Replica: **martedì 10 settembre** dalle 16.00 alle 19.00

Programma

- Completamento della documentazione di lavoro relativa all’analisi condotta
- Redazione della versione offline della dichiarazione
- Compilazione online della dichiarazione sul portale AGID

### Incontro 4 (opzionale) – Eventuale revisione delle dichiarazioni di accessibilità

Date da definire (ottobre-novembre – in videoconferenza)

Programma

- Confronti specifici con le singole scuole per l’eventuale revisione delle dichiarazioni di accessibilità pubblicate

